

ABSTRAK

Dina. 2026. *Pengembangan Bahan Ajar Digital Fisika Berbasis Flipbook Terintegrasi Simulasi Online Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ana Dhiqfaini Sultan dan Pembimbing II Edy Kurniawan.

Pembelajaran fisika masih menghadapi berbagai kendala, seperti rendahnya minat belajar para siswa, pembelajaran masih berpusat pada guru, serta penggunaan bahan ajar yang kurang interaktif sehingga berdampak pada rendahnya keterampilan berpikir kreatif siswa. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah mengembangkan bahan ajar digital berbasis flipbook yang diintegrasikan dengan simulasi online sehingga pembelajaran menjadi lebih menarik, interaktif, dan mampu membantu siswa memahami konsep-konsep fisika yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan bahan ajar digital fisika berbasis flipbook terintegrasi simulasi online dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan 4D (Four-D Models) yang meliputi tahap *Define* (pendefinisian), *Design* (perancangan), *Development* (pengembangan), dan *Disseminate* (penyebaran). Subjek penelitian terdiri atas dua validator ahli dan 32 siswa kelas XI SMA Negeri 2 Selayar. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi bahan ajar, angket respons guru, angket respons siswa, serta soal pre-test dan post-test. Analisis data dilakukan untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk yang dikembangkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar digital fisika berbasis flipbook terintegrasi simulasi online memperoleh nilai validasi sebesar 1,00 dengan kategori sangat valid. Hasil respons guru memperoleh persentase 88,64% dan respons siswa 84,45%, yang keduanya berada pada kategori sangat praktis. Keefektifan bahan ajar ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata pre-test dari 25,46 menjadi 84,96 pada post-test. Hasil analisis N-Gain sebesar 0,80 berada pada kategori tinggi dengan persentase efektivitas sebesar 79,99%, sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar digital fisika berbasis flipbook terintegrasi simulasi online layak, praktis, dan efektif digunakan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: bahan ajar digital, flipbook, keterampilan berpikir kreatif, simulasi online.