

ABSTRAK

Supiana, 2026, Pengaruh Metode *Mind mapping* Berbasis *Smart tv* Terhadap Dimensi Bernalar Kritis Anak Usia 5-6 Tahun Di KB ABADI Desa Anabanua Kabupaten Barru. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nur Alim Amri dan Pembimbing II Hj. Musfira.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode *mind mapping* berbasis *Smart tv* terhadap kemampuan bernalar kritis anak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan bernalar kritis anak dalam proses pembelajaran sehingga diperlukan metode dan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre-experimental melalui metode *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 15 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan pretest dan posttest untuk mengukur kemampuan bernalar kritis anak sebelum dan sesudah penerapan metode pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan bernalar kritis anak setelah penerapan metode *mind mapping* berbasis *Smart tv*. Secara empiris, peningkatan ini ditunjukkan oleh kenaikan signifikan pada rata-rata skor kelas, yang naik dari 26,47 ($\pm 12,81$) pada *pretest* menjadi 39,60 ($\pm 8,68$) pada *posttest*. Selain itu, Uji *Wilcoxon Signed Rank* mengonfirmasi perubahan positif ini dengan nilai Z yang dihitung sebesar -3,189 dan nilai signifikansi asimtotik sebesar 0,001 ($p < 0,05$). Berdasarkan hasil statistik ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *mind mapping* berbasis *Smart tv* memberikan pengaruh yang signifikan dan kuat secara statistik dalam meningkatkan kemampuan bernalar kritis anak-anak.

Kata Kunci: *Mind mapping, Smart tv, Kemampuan Bernalar Kritis, Pembelajaran Anak*