

ABSTRAK

Nur Ghina Aqilah 2026, Pengaruh Penerapan *Mini Craft* Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Ikhsan Bontojai Desa Borisallo Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fadhilah Latief dan Pembimbing II Intisari.

Penelitian ini didasari oleh fenomena rendahnya kemampuan kognitif pada anak usia 5–6 tahun, khususnya dalam mengenali pola, mengelompokkan benda, dan memecahkan masalah sederhana. Keterbatasan ini menunjukkan perlunya strategi pembelajaran yang lebih bermakna dan sesuai dengan tahap perkembangan dalam pendidikan anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan kegiatan kerajinan mini dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun serta memahami dinamika proses pembelajaran yang terjadi selama pelaksanaan kegiatan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara guru, dan dokumentasi kegiatan pembelajaran. Peserta penelitian terdiri dari 15 anak di kelompok B di Taman Kanak-kanak Al-Ikhsan Bontojai.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kegiatan kerajinan *Mini Craft* menciptakan pengalaman belajar yang bermakna melalui tugas-tugas manipulatif seperti membuat pola, mengenali warna dan bentuk, serta melatih konsentrasi dan ketelitian. Terjadi peningkatan yang signifikan pada kemampuan berpikir logis anak-anak, kemandirian, dan partisipasi aktif selama proses belajar. Selain itu, interaksi guru-anak dalam bentuk *scaffolding* memainkan peran penting dalam memperkuat perkembangan kognitif anak-anak. kegiatan kerajinan *Mini Craft* merupakan strategi belajar yang efektif untuk mengembangkan kemampuan kognitif.

Kata Kunci: *Mini Craft*, Kognitif, Usia Dini, Pembelajaran Manipulatif.