

ABSTRAK

Fitriani, 2026, *Pengaruh Project Based Learning Terhadap Dimensi Kolaborasi Anak Usia Dini Usia 5–6 Tahun di TK Amal Mulia Desa Barana Kabupaten Jeneponto*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I **Nur Alim Amri** dan Pembimbing II **Arie Martuty**.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan dimensi kolaborasi anak usia 5–6 tahun di TK Amal Mulia Desa Barana Kabupaten Jeneponto. Hasil observasi awal menunjukkan bahwa anak masih cenderung bekerja secara individual, kurang aktif berbagi tugas, serta belum mampu berkomunikasi dan bekerja sama secara optimal dalam kegiatan kelompok. Kondisi tersebut memerlukan penerapan model pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman langsung kepada anak untuk berinteraksi dan bekerja sama dengan teman sebaya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Project Based Learning melalui kegiatan Taman Impian terhadap kemampuan dimensi kolaborasi anak usia 5–6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 17 anak kelompok B di TK Amal Mulia Desa Barana. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi kemampuan dimensi kolaborasi yang terdiri atas 12 indikator. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji Wilcoxon Signed Rank Test untuk mengetahui perbedaan kemampuan kolaborasi sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan dimensi kolaborasi anak mengalami peningkatan setelah diterapkan Project Based Learning melalui kegiatan Taman Impian. Anak lebih aktif berbagi ide, bekerja sama, saling membantu, berpartisipasi dalam kelompok, serta menunjukkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Temuan penelitian membuktikan bahwa pembelajaran berbasis proyek memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan efektif dalam mengembangkan kemampuan kolaborasi anak usia dini. Kesimpulan penelitian menunjukkan bahwa Project Based Learning berpengaruh positif terhadap kemampuan dimensi kolaborasi anak usia 5–6 tahun di TK Amal Mulia Desa Barana Kabupaten Jeneponto. Guru disarankan untuk menerapkan pembelajaran berbasis proyek secara berkelanjutan guna meningkatkan keterampilan sosial dan kemampuan bekerja sama anak sejak usia dini.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Dimensi Kolaborasi, Anak Usia Dini.*