



ABSTRAK

HASNITA, 2025. Inovasi Modul Pembelajaran Sosiologi Dengan Pendekatan Projek Visual Interaktif Untuk Mereduksi Kesenjangan Sosial Siswa Sman 6 Bone. Program Pascasarjana. Program Studi Magister Pendidikan Sosiologi. Dibimbing oleh kaharuddin dan Fatimah Azis.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan inovasi modul pembelajaran Sosiologi berbasis projek visual interaktif sebagai upaya mereduksi kesenjangan sosial antar siswa di SMAN 6 Bone. Latar belakang penelitian ini adalah masih adanya perbedaan akses, pemahaman, dan partisipasi siswa dalam pembelajaran Sosiologi akibat variasi latar belakang sosial-ekonomi, budaya, dan kemampuan literasi. Modul yang dikembangkan memadukan materi Sosiologi dengan pendekatan project-based learning yang dilengkapi media visual interaktif, seperti infografis dinamis, ilustrasi studi kasus lokal, dan video-based task, sehingga mendorong kolaborasi lintas kelompok sosial.

Metode yang digunakan adalah penelitian pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul ini meningkatkan keterlibatan siswa, memperkuat empati sosial, dan mengurangi hambatan komunikasi antar siswa dengan latar belakang berbeda. Inovasi ini diharapkan menjadi alternatif strategi pembelajaran yang relevan, kontekstual, dan mampu membangun kesadaran kritis siswa terhadap isu kesenjangan sosial, sekaligus memperkuat kohesi sosial di lingkungan sekolah.

Kata kunci: modul pembelajaran, Sosiologi, projek visual interaktif, kesenjangan sosial.