

## ABSTRAK

**Arista Putri Ramadhani. 2026.** *Pengaruh Model Pembelajaran RADEC Berbantuan Media Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Inpres Ana' Gowa Kab. Gowa.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muh. Erwinto Imran, M.Pd. dan Pembimbing II Nurul Magfirah, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah masih rendahnya capaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V SD Inpres Ana' Gowa. Kondisi ini dipicu oleh proses pembelajaran yang cenderung pasif, di mana guru masih dominan menggunakan model konvensional serta kurangnya pemanfaatan media pembelajaran yang interaktif untuk menjelaskan konsep-konsep yang bersifat abstrak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran RADEC (*Read, Answer, Discuss, Explain, Create*) berbantuan media *Pop-Up Book* terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Inpres Ana' Gowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *eksperimen semu* (*quasi experimental*) dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas V di SD Inpres Ana' Gowa tahun ajaran 2025/2026. Sampel terdiri dari kelas VA sebagai kelas eksperimen ( $n=31$ ) yang mendapat perlakuan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Pop-Up Book*, dan kelas VC sebagai kelas kontrol ( $n=30$ ) yang menggunakan model konvensional. Data dikumpulkan melalui instrumen tes hasil belajar berupa pretest dan posttest,

lembar observasi, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang diterapkan meliputi statistik deskriptif dan statistik inferensial menggunakan uji independent sample t-test dengan bantuan program IBM SPSS *Statistics* pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan bahwa nilai rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 74,90 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 70,90, dengan selisih sebesar 4,00. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa seluruh data pretest dan posttest pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol berdistribusi normal (Sig. > 0,05), dan uji homogenitas menghasilkan nilai *Sig. Based on Mean* sebesar 0,628 > 0,05 yang berarti data bersifat homogen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan independent sample t-test diperoleh nilai t-hitung sebesar -6,825 dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran RADEC berbantuan media *Pop-Up Book* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V di SD Inpres Ana' Gowa. Temuan ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi pendidik dalam menciptakan suasana belajar yang lebih aktif, interaktif, dan bermakna.

**Kata Kunci:** Hasil Belajar IPA, Model Pembelajaran RADEC, Media *Pop-Up Book*.