

Abstrak.

Mario, 2025. *Pelaksanaan pembelajaran seni lukis dengan menggunakan media sepatu pada kelas X Smk Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar* Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran seni lukis dengan menggunakan media sepatu pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas X serta guru mata pelajaran seni budaya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran seni lukis dengan media sepatu dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, guru menyiapkan RPP, materi, serta alat dan bahan yang diperlukan. Pada tahap pelaksanaan, siswa diberikan penjelasan mengenai teknik melukis pada media sepatu, kemudian melakukan praktik secara langsung dengan bimbingan guru. Media sepatu terbukti mampu meningkatkan kreativitas, minat, dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Pada tahap evaluasi, penilaian dilakukan berdasarkan aspek kreativitas, teknik, dan hasil karya siswa. Dengan demikian, penggunaan media sepatu dalam pembelajaran seni lukis dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang inovatif dan efektif dalam meningkatkan kemampuan serta kreativitas siswa.

Katakunci: pembelajaran seni lukis, media sepatu, kreativitas siswa, pembelajaran inovatif