

**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MAKASSAR**

Skripsi, 03 Maret 2026

Wa Ode Fauziah Haslin¹, Ummu Kalzum Malik², Sitti Musafirah³, Ainun Jariah⁴

¹Mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar Angkatan 2022 / email waodefauziahhaslin@gmail.com, ²Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ³Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar, ⁴Dosen Departemen Al-Islam Kemuhammadiyah Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar

**ANALISIS HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KETEPATAN
KEHADIRAN MAHASISWA KEDOKTERAN DALAM MENGIKUTI
PERKULIAHAN DI KAMPUS**

ABSTRAK

Latar Belakang: Pendidikan kedokteran menuntut profesionalisme yang dibangun sejak masa perkuliahan, termasuk motivasi belajar dan kedisiplinan waktu. Fenomena keterlambatan masih menjadi masalah di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Makassar. **Tujuan:** Menganalisis hubungan antara motivasi belajar dengan ketepatan kehadiran mahasiswa kedokteran dalam mengikuti perkuliahan. **Metode:** Penelitian kuantitatif dengan desain cross sectional study dilaksanakan pada Agustus-September 2025. Sampel sebanyak 76 mahasiswa angkatan 2024 dipilih secara random sampling. Motivasi belajar diukur menggunakan kuesioner MSLQ yang telah tervalidasi, sedangkan ketepatan kehadiran diperoleh dari data absensi perkuliahan. Analisis data menggunakan uji Chi-Square. **Hasil:** Sebagian besar responden memiliki motivasi belajar rendah (79%) dan ketepatan kehadiran tidak tepat (77,6%). Hasil uji statistik menunjukkan tidak terdapat hubungan signifikan antara motivasi belajar dan ketepatan kehadiran ($p = 0,695$; $p > 0,05$). **Kesimpulan:** Motivasi belajar bukan merupakan faktor penentu utama ketepatan kehadiran mahasiswa. Faktor lain seperti manajemen waktu, kelelahan akademik, jarak tempat tinggal, dan transportasi diduga lebih dominan memengaruhi kedisiplinan kehadiran. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengidentifikasi faktor-faktor tersebut.

Kata Kunci: Motivasi belajar, ketepatan kehadiran, mahasiswa kedokteran, kedisiplinan