

ABSTRAK

Nurhidayani. 2026. Pengaruh *Blended Learning* Berbasis *Moodle* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Nawir dan Pembimbing II Nurindah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Blended Learning Moodle* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *Blended Learning Moodle* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII.A SMP Negeri 3 Galesong Utara.

Jenis penelitian ini adalah penelitian *Pre-Experimental Design* dengan menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian dilaksanakan pada siswa kelas VIII.A SMP Negeri 3 Galesong Utara yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan uji normalitas serta uji *paired sample t-test* menggunakan bantuan program Statistical Package for the Social Sciences (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* siswa sebesar 49,62 meningkat menjadi 83,46 pada *posttest* setelah diterapkan model pembelajaran *Blended Learning Moodle*. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji *paired sample t-test* diperoleh nilai $t = -45,143$ dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$). Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran *Blended Learning Moodle* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Blended Learning Moodle* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan hasil belajar IPA siswa kelas VIII.A SMP Negeri 3 Galesong Utara.

Kata kunci: *Blended Learning*, *Moodle*, Hasil belajar IPA.