

ABSTRAK

Riza Eka Putri, 2026. Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi Bilangan Berpangkat di Kelas VIII SMP Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ma'rup dan Pembimbing II Sumarni Susilawati.

Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bilangan berpangkat menjadi salah satu permasalahan pembelajaran yang berkaitan dengan pemahaman konsep, penerapan prinsip, dan kemampuan menyelesaikan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Mappakasunggu Kabupaten Takalar dalam menyelesaikan soal matematika pada materi bilangan berpangkat serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII C yang berjumlah 28 siswa, kemudian dipilih enam siswa sebagai subjek utama yang terdiri atas dua siswa berkemampuan tinggi, dua siswa berkemampuan sedang, dan dua siswa berkemampuan rendah melalui teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui tes tertulis, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi. Keabsahan data diperkuat melalui triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan siswa ditemukan pada tiga aspek, yaitu kesulitan menggunakan konsep, kesulitan menerapkan prinsip, dan kesulitan menyelesaikan masalah. Kesulitan menggunakan konsep terlihat dari ketidakmampuan sebagian siswa memahami makna simbol perpangkatan, membedakan bilangan pokok dan pangkat, serta menentukan konsep yang sesuai. Kesulitan menerapkan prinsip ditunjukkan melalui kesalahan dalam menggunakan sifat perkalian dan pembagian bilangan berpangkat serta kesalahan operasi hitung. Kesulitan menyelesaikan masalah terlihat ketika siswa menghadapi soal yang memerlukan beberapa tahapan penyelesaian atau menggabungkan beberapa sifat perpangkatan. Faktor penyebab kesulitan meliputi faktor internal berupa kemampuan awal, kemampuan berpikir dan penalaran, motivasi belajar, ketelitian, serta kepercayaan diri, dan faktor eksternal berupa strategi pembelajaran guru, suasana belajar di sekolah, dukungan keluarga, serta kondisi lingkungan belajar di rumah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal bilangan berpangkat tidak hanya berkaitan dengan kemampuan akademik, tetapi juga dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal yang saling berkaitan dalam proses pembelajaran.

Keywords: kesulitan belajar, bilangan berpangkat, konsep, prinsip, pemecahan masalah