

ABSTRAK

Nurinayah, 2026. Pengaruh Penerapan Kegiatan Tangan Ajaib Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 4–5 Tahun Di PAUD Annisa Bissoloro Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Hj Musfira, S.Ag., M.Pd dan pembimbing II Dr. Sri Suflati Romba, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kegiatan tangan ajaib terhadap kemampuan motorik halus anak usia 4–5 tahun di PAUD Annisa Bissoloro Kabupaten Gowa. Kegiatan tangan ajaib merupakan pendekatan pembelajaran berbasis aktivitas manipulatif yang melibatkan kegiatan seperti menggunting, menempel, dan menggambar untuk melatih koordinasi tangan dan mata anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 16 anak yang dipilih melalui teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, kemudian dianalisis menggunakan menggunakan statistik deskriptif dan uji *Wilcoxon signed rank test*. Hasil analisis deskriptif menunjukkan adanya peningkatan kemampuan motorik halus anak setelah diberikan perlakuan. Dengan Nilai rata-rata *pre-test* sebesar 20,75 meningkat menjadi 29,81 pada *post-test*. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$ yang mengindikasikan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan sebelum dan sesudah perlakuan. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong keaktifan dan keterlibatan anak dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, kegiatan tangan ajaib dapat menjadi salah satu alternatif pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan kemampuan motorik halus anak usia dini.

Kata Kunci: Kegiatan Tangan Ajaib, Motorik Halus, Anak Usia Dini