

ABSTRAK

Khusnul Khotimah, 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Monopoli Terhadap Minat Belajar PPKn Siswa Kelas IV SD Unismuh Makassar.* Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasir dan Pembimbing II Akram.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah pengaruh penggunaan media pembelajaran monopoli terhadap minat belajar PPKn siswa kelas IV SD Unismuh Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran monopoli terhadap minat belajar PPKn siswa kelas IV sebagaimana dimaksudkan.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen metode (*Pre-Experimental Design*), model *One Group Before After Design*. Teknik analisis data yang digunakan berupa statistik deskriptif dan inferensial (uji-t *Paired Sample t-Test*) dengan bantuan aplikasi *Statistical Package For The Social Sciences* (SPSS). Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV Ki Hadjar Dewantara SD Unismuh Makassar yang berjumlah 17 orang, dipilih melalui teknik *Purposive Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa berdasarkan hasil observasi meningkat dari 54,54% menjadi 77,01%. Selanjutnya, nilai rata-rata minat belajar siswa meningkat dari 66,71 (angket awal) menjadi 73,35 (angket akhir), atau meningkat sebesar 6,64 poin, dengan standar deviasi yang menurun dari 12,231 menjadi 6,264. Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa tidak hanya meningkat, tetapi juga menjadi lebih merata. Pada angket awal masih terdapat 5 siswa (29,41%) berkategori sedang, sedangkan pada angket akhir seluruh siswa (100%) berada pada kategori baik dan sangat baik. Hasil uji *Paired Sample t-Test* menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,024 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran Monopoli terhadap minat belajar PPKn siswa kelas IV SD Unismuh Makassar.

Hasil menunjukkan bahwa media pembelajaran Monopoli berpengaruh positif terhadap minat belajar PPKn siswa sehingga media ini dapat dimanfaatkan sebagai media alternatif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Monopoli, Minat Belajar PPKn