ABSTRAK

Endang.2023. Applying Flipped Classroom in Form of Communicative Task on Students' Grammar Ability at SMPN 4 Sungguminasa. Faculty of Teachers Training and Education, the Muhammadiyah University of Makassar (supervised by Nurdevi Bte Abdul.and Awalia Azis).

This study aims to determine the effect of applying flipped classroom in the form of communicative tasks on students' grammar ability. The author applies the pre-experimental method with one group per-test and post-test design, and collects the data based on the test. The population in this study were students of class IX at SMPN 4 Sugguminasa which consisted of 8 classes and the sample was selected using Cluster Random Sampling. Thus, the class chosen was class IX H, which consisted of 30 students. Using descriptive statistical data analysis techniques and processing results show that the data is normal. The results of the study showed that class IX H students of SMPN 4 Sungguminasa had poor pre-test scores. However, after being treated students' grammar ability in understanding simple present tense and simple past tense increased significantly. The results of this study indicate that the average value of students' grammar in understanding the simple present tense through the pre-test is and the results of the post-test are. The average score of students in understanding the simple past tense through the pre-test is and in post-test it shows very good results. Thus, it can be concluded that there is a significant effect of applying flipped classroom in the form of communicative tasks on students' grammar.

Keywords: Flipped Classroom, Communicative Tasks, Grammar.

ABSTRAK

Endang.2023. Penerapan Kelas Terbalik dalam Bentuk Tugas Komunikatif Terhadap Kemampuan Tata Bahasa Siswa di SMPN 4 Sungguminasa. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar (dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Awalia Azis).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan kelas terbalik dalam bentuk tugas komunikatif terhadap kemampuan tata bahasa siswa. Penulis menerapkan metode eksperimen dengan one group per-test dan post-test design, mengumpulkan data berdasarkan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPN 4 Sugguminasa yang terdiri dari 8 kelas dan pemilihan sample mengunakan Claster Random Sampling. Sehingga, kelas yang terpilih adalah kelas IX H yang berjumlah 30 orang siswa. Menggunakan teknik analisis data statistic deskriptif dan hasil pengolahan menunjukkan bahwa data normal.Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa SMPN 4 Sungguminasa kelas IX H memilki nilai pre-test yang kurang baik. Akan tetapi, setelah diberi perlakuan. Kemampuan tata bahasa siswa dalam memahami simple presen tense dan simple past tense meningkat secara signifikan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata tata bahasa siswa dalam memahami simple present tense melalui pre-test adalah dan hasil post-test adalah. Nilai rata-rata siswa dalam memahami simple past tense melalui pre-test adalah dan di post-test menunjukkan hasil yang sangat baik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang significan dari penerapan kelas terbalik dalam bentuk tugas komunikatif terhadap tata bahasa siswa.

Kata kunci: Kelas Terbalik, Tugas Komunikatif, Tata Bahasa.