ABSTRACT

St. Nurfadhilla Gazali, 2023 *An Analysis of Students' Speaking Performance in The English Thesis Presentation at Universitas Muhammadiyah Makassar.* Under the thesis of the English Education Department, faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Nurdevi Bte Abdul dan Uyunnasira Hambali.

This objective of the research to find out the types and strategies that students use in presenting proposal seminars and thesis seminars in final semester students. Especially for students who present proposal seminars and results seminars at Muhammadiyah University of Makassar. This research is a descriptive qualitative research with a special study conducted on 7 students. It consisted of giving interviews and observations. Each interview is to find out what strategies are used by students when presenting proposal seminars and results seminars. While observations were made to find out what types included what appeared when students made presentations.

The findings show the types and strategies used by students in presenting proposal seminars and results seminars. First, there are three types used by students. two students belong to intensive type, two students belong to responsive type and 1 student belongs to extensive type. Second, there are 4 strategies used by students when they want to present, namely, preparation, relaxation, positive thinking, and the last is a new strategy that researchers found in students when they want to present, namely studying the contents of the thesis. Based on the results of the research it can be concluded that students use all three types when they speak including intensive, responsive and extensive. As for the strategies used by students in speaking, there are 4 of them: preparation, studying the contents of the thesis, relaxation, and positive thinking made by English education students.

Keywords: Types, Strategies, Speaking Performance

ABSTRAK

St. Nurfadhilla Gazali, 2023 *Analisis Performa Berbicara Mahasiswa dalam Presentasi Skripsi Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Makassar.*Di bawah tesis departemen Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan, Universitas Muhamadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdevi Bte Abdul dan Uyunnasira Hambali.

Tesis ini bertujuan untuk mengetahui tipe dan strategis yang mahasiswa gunakan dalam melakukan presentasi seminar proposal dan seminar hasil pada mahasiswa semester akhir. Terkhusus pada mahasiswa yang melakukan presentasi seminar proposal dan seminar hasil di Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan studi khusus yang dilaksanakan pada 7 siswa. Itu terdiri dengan memberikan wawancara dan observasi . Setiap wawancara untuk mengetahui strategi apa yang digunakan oleh mahasiswa saat melakukan presentasi seminar proposal dan seminar hasil. Sedangkan observasi dilakukan untuk mengetahui termasuk tipe apa saja yang muncul saat mahasiswa melakukan presentasi.

Temuan penelitian menunjukkan tipe dan strategi yang digunakan oleh mahasiswa dalam mempresentasikan seminar proposal dan seminar hasil. Pertama, terdapat tiga tipe yang digunakan oleh mahasiswa, yaitu dua mahasiswa termasuk dalam tipe intensif, dua mahasiswa termasuk dalam tipe responsif, dan 1 mahasiswa termasuk dalam tipe ekstensif. Kedua, terdapat 4 strategi yang digunakan mahasiswa ketika hendak presentasi yaitu, persiapan, relaksasi, berpikir positif, dan yang terakhir adalah strategi baru yang peneliti temukan pada mahasiswa ketika hendak presentasi yaitu mempelajari isi skripsi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa menggunakan ketiga tipe itu ketika mereka berbicara antara lain intensif, responsif dan ekstensif. Adapun strategi yang dipakai oleh siswa dalam berbicara ada 4 antaralain: persiapan, mempelajari isi skripsi, relaksasi, dan berpikir positif yang di buat oleh siswa pendidikan bahasa inggris.

Kata Kunci: Tipe, strategi, Penampilan berbicara