

ABSTRAK

Nur Ati. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Awi Dassa dan Pembimbing II. Nursakiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 26 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitan adalah "*One Group Pretest-Posttest Design*". Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument test, lembar observasi untuk mengamati akktivitas siswa, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil analisis menunjukkan bahwa (1) hasil belajar dengan pendekatan kontekstual berada dalam kategori tinggi, (2) rata-rata presentase frekuensi aktifitas siswa telah kriteria efektif yaitu 83,75% berada pada kategori aktif, (3) respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan kontekstual berada pada kategori positif. Berdasarkan hasil analisis inferensial berada pada kategori normal, dan rata-rata gain ternormalisi hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Pendekatan Kontesktual