

ABSTRAK

Riska Wati, 2026. Implementasi Model *Project Based Learning (PJBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV di SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Irwan Akib dan Kristiawati.

Penelitian ini dilatar belakangi Rendahnya hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa disebabkan oleh proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, sehingga peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran dan mengalami kesulitan memahami konsep-konsep matematika. Kondisi tersebut dapat mengakibatkan rendahnya kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan matematika yang berdampak pada hasil belajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika kelas IV di SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa melalui penerapan model *Project Based Learning (PJBL)*. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mengacu pada model Kemmis dan McTaggart yang terdiri atas empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dengan subjek penelitian sebanyak 21 peserta didik kelas IV yang terdiri atas 9 peserta didik laki-laki dan 12 peserta didik perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes hasil belajar, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning (PJBL)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa. Pada Siklus I, nilai rata-rata hasil belajar peserta didik sebesar 71,42, dengan 13 orang (61,90%) mencapai ketuntasan belajar dan 8 orang (38,10%) belum mencapai ketuntasan. Setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada Siklus II, nilai rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 82,38, dengan 19 orang (90,48%) mencapai ketuntasan belajar dan 2 orang (9,52%) belum mencapai ketuntasan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning (PJBL)* dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik kelas IV SD Inpres Bontoala II Kabupaten Gowa.

Kata kunci: *Project Based Learning (PJBL)*, Hasil Belajar Matematika, Penelitian Tindakan Kelas, Sekolah Dasar.

ABSTRACT