

ABSTRAK

Syahriani. 2026. Pengaruh Bahan Ajar Digital Berbasis Adaptive Learning terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik di SMA Negeri 3 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurfadilah. dan Pembimbing II Tri Hastiti Fiskawarni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bahan ajar digital berbasis Adaptive Learning terhadap pemahaman konsep fisika peserta didik di SMA Negeri 3 Gowa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis quasi experiment dan desain Nonequivalent Control Group Design. Penelitian melibatkan dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang diberikan pembelajaran menggunakan bahan ajar digital berbasis Adaptive Learning dan kelas kontrol yang diberikan pembelajaran secara konvensional. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas X SMA Negeri 3 Gowa, sedangkan sampel penelitian terdiri atas kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.8 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 35 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pemberian tes pemahaman konsep berupa pretest dan posttest. Data penelitian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial yang meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan Independent Sample t-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest pemahaman konsep kelas eksperimen sebesar 39,13, sedangkan kelas kontrol sebesar 31,87. Setelah diberikan perlakuan, rata-rata nilai posttest kelas eksperimen meningkat menjadi 81,99, sedangkan kelas kontrol sebesar 50,41. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data berdistribusi normal. Selanjutnya, hasil uji homogenitas memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,740 > 0,05$, sehingga data dinyatakan homogen. Hasil uji hipotesis menggunakan Independent Sample t-Test memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar digital berbasis Adaptive Learning memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep fisika peserta didik di SMA Negeri 3 Gowa.

Kata kunci: bahan ajar digital, *Adaptive Learning*, pemahaman konsep fisika.