

## ABSTRAK

**Nurlaila.** 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Model Kooperatif Tipe Team Assited Individualization (TAI) Pada Siswa Kelas VIII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing djadir dan Kristiawati.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui (1) Hasil belajar matematika siswa setelah menerapkan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI). (2) Aktivitas belajar matematika siswa dalam penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI). (3) Respon siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menerapkan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI). (4) Peningkatan hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (control). Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini dilaksanakan selama 7 kali pertemuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) berada pada kategori sangat tinggi, yaitu 85,14 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 10,589. Ketuntasan Secara Klasikal tercapai karena dari 36 orang siswa sebagai subjek penelitian terdapat 33 (91,67%) siswa yang tuntas dan 3 (8,33%) siswa yang tidak tuntas secara perindividu. Karena ketuntasan klasikal tercapai apabila minimal 80% siswa mencapai skor ketuntasan minimal yang ditetapkan oleh sekolah tersebut. Sedangkan berdasarkan hasil analisis inferensial dengan menggunakan uji proporsi dengan taraf signifikan 5% diperoleh  $Z_{hitung} = 1,7522$  dan  $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 0,9599$  maka  $H_0$  ditolak, artinya proporsi siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal lebih dari 79,9% dari keseluruhan siswa yang mengikuti tes. Berdasarkan hasil analisis inferensial tampak bahwa nilai  $p$  adalah  $0,000 < 0,05 = \alpha$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas VIII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri  $> 0,29$ . Hasil observasi aktivitas siswa 84,72% siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika dan 80,79% siswa yang memberikan respon baik dengan penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI). Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI) pada siswa kelas VIII SMP Pesantren Putri Yatama Mandiri lebih efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

**Kata kunci:** Efektivitas pembelajaran matematika, Model Kooperatif Tipe *Team Assited Individualization* (TAI).