

ABSTRAK

Risna Syukur, 2018. Efektifitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan *Problem Solving* pada Siswa Kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini adalah Penelitian Eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *problem solving* pada siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Makassar. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Makassar tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa 29 orang. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa untuk mengetahui efektivitas aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika *Problem Solving*, angket respon siswa untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran yang digunakan, dan tes hasil belajar yang terdiri atas tes kemampuan awal siswa sebelum pembelajaran *problem solving* (posttest -pretest) serta test hasil belajar siswa untuk mengetahui kemampuan siswa setelah pembelajaran *problem solving*. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil yang diperoleh dari analisis kualitatif adalah terjadi perubahan sikap siswa yaitu dapat menumbuhkan keberanian siswa mengeluarkan pendapat, dan meningkatkan keaktifan siswa dalam berdiskusi dan menyelesaikan tugas-tugas kelompok yang diberikan, selain itu kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran matematika *problem solving* mengalami peningkatan pada setiap pertemuan, serta respon siswa positif terhadap pembelajaran *problem solving*. Adapun hasil yang diperoleh dari analisis kuantitatif adalah terjadi peningkatan hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Muhammadiyah 3 Makassar yaitu dari skor rata-rata pretest sebesar 63,82 dengan standar deviasi 12,71 menjadi sebesar 79,87