

ABSTRAK

Zulkarnain 2017. *Pengaruh Penggunaan Metode Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R) Terhadap Hasil Belajar Membaca Siswa Kelas V SDN 1 Pulau Balang Lompo Kabupaten Pangkep*, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. H. Bahrun Amin Dan Pembimbing II Haslinda

Dalam penelitian ini yaitu 1) bagaimana proses Hasil Belajar pada aspek Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R)* siswa kelas V SDN 1 Pulau Balang Lompa Kabupaten Pangkep, 2) bagaimana peningkatan Hasil Belajar membaca siswa kelas V SDN 1 Pulau Balang Lompo Kabupaten Pangkep.

Penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Ekperimen dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design*. Subjek penelitian ini adalah Hasil Belajar siswa kelas V SDN 1 Pulau Balang Lompo Kabupaten Pangkep. Variabel penelitian ini adalah Hasil Belajar, dan variabel Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R)*. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan *pretest* dan *posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Hasil Belajar siswa dapat dilakukan dengan menggunakan Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R)*. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar pada *pretest* dan *posttest*. Hasil tes sebelum perlakuan (*pretest*) mencapai rata-rata sebesar 38,09 % dan setelah perlakuan (*posttest*) meningkat menjadi 52,38 % Hasil uji t_{hitung} dan t_{tabel} $8.802 > 2,086$.

Saran yang direkomendasikan guru Bahasa Indonesia agar dalam pengajaran untuk peningkatan hasil belajar, dapat menggunakan metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R)* sebagai variasi dalam penggunaan metode kegiatan belajar mengajar siswa. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan teknik, metode, dan model pembelajaran yang berbeda.

Kata kunci : Metode *Preview, Question, Read, Reflect, Recite and Review (PQ4R)*, Hasil Belajar