

ABSTRAK

Mutiara Zahrani Putri, 2023, “Campur Kode Bahasa Indonesia dan Bahasa Bentong Pada Guru dan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VIII SMPN Satap 2 Tellu Limpoe Kabupaten Bone.” Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Akhir dan Pembimbing II Rosdiana.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana bentuk campur kode yang terjadi pada guru dan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia di kelas VIII dan faktor apa yang mempengaruhi terjadinya campur kode dalam proses pembelajaran di kelas VIII SMPN Satap 2 Tellu Limpoe Kabupaten Bone. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Data dari penelitian ini berupa kata atau kalimat yang berisi campur kode yang digunakan guru dan siswa dalam proses pembelajaran di kelas. Sumber data dari penelitian ini yaitu siswa dan guru kelas VIII SMPN Satap 2 Tellu Limpoe Kabupaten Bone.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa campur kode bahasa Indonesia dan bahasa Bentong dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas VIII dan guru bahasa Indonesia masih sering menggunakan dua bahasa baik dalam formal maupun nonformal. Adapun faktor yang mempengaruhi guru menggunakan campur kode yaitu untuk lebih menarik perhatian siswa dalam menyimak atau lebih mudah menangkap sebuah penjelasan dari guru sedangkan faktor yang mempengaruhi siswa menggunakan campur kode yaitu karena kurangnya kosakata bahasa Indonesia dan faktor kebiasaan dalam bercakapan menggunakan bahasa Bentong. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa penyebab terjadinya campur kode pada proses pembelajaran di kelas VIII SMPN Satap 2 yaitu kurangnya kosakata dalam berbahasa Indonesia dan telah terbiasa menggunakan bahasa daerah. Kebiasaan tersebut susah untuk dihilangkan.

Kata kunci : *campur kode, bahasa Indonesia, bahasa Bentong*