

ABSTRAK

Mutiara, 2026. Pengaruh Penggunaa Aplikasi *Mondly* Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII Di SMP Unismuh Makassar. Skripsi. Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Irmawati Tahir dan Pembimbing II Kasman.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Mondly* Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas VIII Di SMP Unismuh Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi *Mondly* dalam meningkatkan kosakata siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII sebagaimana dimaksudkan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *eksperimen* metode (*pre-eksperimen*), model *one group pretest-posttest*. Teknik analisis dalam bentuk statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Unismuh Makassar sebanyak 80 orang.

Hasil penelitian menunjukkan hasil analisis inferensial dengan perhitungan menggunakan SPSS versi 25, menunjukkan data *pretest* dan *posttest* telah memenuhi uji normalitas. Merupakan uji prasyarat sebelum melakukan uji hipotesis. Data *pretest* dan *posttest* telah terdistribusi normal karena nilai $p > \alpha = 0,05$. Hasil analisis inferensial menunjukkan skor rata-rata *pretest* siswa sebesar 52,56 meningkat menjadi 71,13 pada saat *posttest*. Pengujian hipotesis dilakukan menggunakan *Paired Sample T-Test* dan memperoleh nilai t hitung sebesar -16,752 dengan derajat kebebasan (df) 79 serta nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,000 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* siswa, yang berarti penggunaan aplikasi *Mondly* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan penguasaan kosakata Bahasa Inggris siswa kelas VIII di SMP Unismuh Makassar.

Kata Kunci: aplikasi *mondly*, penguasaan kosakata, bahasa *inggris*.