

ABSTRAK

WAHYUDI. 105191111222, *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di UPT SPF SD Negeri Pannara Kecamatan Manggala Kota Makassar*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis upaya guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Serta mencari faktor-faktor yang mendukung dan menghambat upaya tersebut. Fokus penelitian adalah disiplin waktu, pendidikan, sikap atau akhlak, dan ibadah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif. Kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), dan siswa sebagai informan dilibatkan dalam proses pengumpulan data melalui dokumentasi, observasi, dan wawancara mendalam. Untuk mendapatkan gambaran yang lengkap dan sistematis, analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan empat indikator pokok pembahasan kedisiplinan siswa, yaitu ketepatan waktu, disiplin belajar, disiplin ibadah, dan perilaku terhadap guru dan teman, sebagian besar siswa telah menunjukkan kepatuhan terhadap aturan yang berlaku. Indikator disiplin akademik dan ibadah cenderung lebih tinggi daripada indikator lainnya. Tetapi secara keseluruhan, tingkat kedisiplinan siswa sudah baik dan menunjukkan bahwa upaya pembinaan guru, terutama guru Pendidikan Agama Islam, berkontribusi positif terhadap pembentukan karakter disiplin siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa peran guru Pendidikan agama Islam sangat strategis dan efektif dalam membentuk karakter disiplin siswa melalui pendekatan integratif dan berbasis nilai-nilai agama. Oleh karena itu, untuk memaksimalkan pembinaan kedisiplinan tersebut, sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat harus bekerja sama dengan baik.

Kata Kunci : Peran Guru PAI, Pendidikan Karakter, Sekolah Dasar.