

ABSTRAK

Nur Khairunnisa. 2026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Complete Sentence* terhadap Keterampilan Menulis Kalimat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratnawati dan Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *Complete Sentence* terhadap keterampilan menulis kalimat siswa kelas III SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dan desain *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes keterampilan menulis kalimat, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 63 meningkat menjadi 79,4 pada posttest, dengan peningkatan sebesar 16,4 poin. Hasil uji-t menunjukkan bahwa nilai t_{hitung} (13,21) lebih besar daripada t_{tabel} (2,064), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, metode pembelajaran *Complete Sentence* berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterampilan menulis kalimat siswa kelas III SD Inpres Mallengkeri I Kota Makassar.

Kata Kunci: *Complete Sentence*, menulis kalimat.