

ABSTRAK

Uswatun Hasanah, 2026. *Teaching English for Hearing-Impaired Students: Teacher's Perspective on Learning Media at SLB Negeri 1 Makassar*. Dipandu oleh Dr. Eka Prabawati Rum sebagai pembimbing pertama dan Dr. Sitti Maryam Hamid sebagai pembimbing kedua.

Penelitian ini mengkaji perspektif seorang guru bahasa Inggris mengenai media pembelajaran dalam mengajar siswa tunarungu di SLB Negeri 1 Makassar, dengan fokus pada persepsi, tantangan, dan strategi untuk mengatasinya. Penelitian ini menggunakan desain kualitatif deskriptif yang melibatkan seorang guru bahasa Inggris. Data dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan observasi kelas, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan menunjukkan bahwa media pembelajaran sangat penting dalam pengajaran bahasa Inggris, terutama media visual seperti gambar, video, teks tertulis, gerak tubuh, dan bahasa isyarat, yang mendukung pemahaman dan partisipasi siswa. Tantangan utama meliputi kemampuan komunikasi siswa yang beragam, kesiapan belajar yang berbeda-beda, serta kebutuhan akan adaptasi yang berkelanjutan. Untuk mengatasi tantangan tersebut, guru mengidentifikasi kebutuhan individu siswa, menyesuaikan media dan praktik pengajaran, serta mempertahankan pendekatan pengajaran yang fleksibel. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang efektif tidak hanya bergantung pada ketersediaan media, tetapi juga pada kemampuan guru dalam memilih dan menyesuaikan media sesuai dengan kebutuhan belajar individu siswa.

Kata kunci: Media Pembelajaran, Perspektif Guru, Siswa Tunarungu, Pengajaran Bahasa Inggris.