

ABSTRAK

Jumiati. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Libureng Kabupaten Bone. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas eksperimen yang akan diberikan perlakuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* pada pembelajaran matematika pada kelas IX di SMP Negeri 3 Libureng Kabupaten Bone, yang mengacu pada indikator keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Ketuntasan hasil belajar matematika siswa, (2) Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran matematika, dan (3) Respon siswa terhadap proses pembelajaran matematika. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas IX.A SMP Negeri 3 Libureng Kabupaten Bone. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar matematika, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan inferensial dengan menggunakan *Ms. Excel* dan *Statistical Package for Social Science (SPSS)* versi 19.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Data *pretest* menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa adalah 21 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 8,40 dimana skor terendah 5 dan skor tertinggi 33. Dari 25 siswa (100%) tidak ada yang mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal tidak tercapai. Sedangkan pada *posttest* menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa adalah 80,68 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 9,83 dimana skor terendah 67 dan skor tertinggi 93. Dari 25 siswa ada 23 siswa (92%) telah mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa (8%) tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan model *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* yaitu nilai rata-rata gain ternormalisasi adalah 0,76 yang umumnya berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase aktivitas aktif siswa adalah 77%. Sedangkan rata-rata persentase aktivitas pasif siswa adalah 9% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. (3) Rata-rata persentase siswa yang memberi respon positif yaitu 98,86%. Dengan demikian respons siswa yang diajar dengan model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif dengan menerapkan model Pembelajaran *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* pada siswa kelas IX.A SMP Negeri 3 Libureng Kabupaten Bone.

Kata kunci : Efektivitas, *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik*