

ABSTRAK

Yuyun Nur Aprilia, 2026 *“The Implementation of BukuAku Application as a Digital Learning Innovation For Improving Reading Comprehension at SMPN 1 Bontonompo Selatan”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. (Dibimbing oleh Ariana dan Mallombassi).

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan aplikasi BukuAku sebagai inovasi pembelajaran digital terhadap peningkatan pemahaman membaca (reading comprehension) siswa kelas VIII di SMPN 1 Bontonompo Selatan. Penelitian eksperimen semu (quasi-experimental) ini menggunakan non-equivalent control group design dengan sampel 60 siswa yang dipilih secara purposive sampling (30 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol). Data dikumpulkan melalui pre-test dan post-test yang mengukur ide pokok, rincian pendukung, dan kosakata. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat signifikan dari 36,11 menjadi 83,11 (N-Gain = 71,43%), sedangkan kelas kontrol meningkat dari 37,11 menjadi 67,23 (N-Gain = 37,12%). Hasil uji Independent Samples T-Test menunjukkan perbedaan yang signifikan ($t = 5,623$, $p = 0,000 < 0,05$). Dengan demikian, penerapan aplikasi BukuAku secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa dibandingkan metode konvensional.

Keywords: BukuAku Application, Digital Learning Innovation, Reading Comprehension.