

ABSTRAK

Regia Mutmainna Zyam. 2026. Judul penelitian ini adalah *“Exploring the Use of AI Writing Tools in Students’ Academic Writing”*. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ardiana, S.Pd., dan Muhammad Zia Ul Haq, S.Pd., M.TI.

Penggunaan alat bantu menulis berbasis kecerdasan buatan (AI) semakin umum di kalangan mahasiswa EFL, namun pemakaiannya, tantangan yang dihadapi, serta dampaknya terhadap penulisan akademis masih belum banyak diteliti. Penelitian ini mengkaji bagaimana mahasiswa menggunakan alat bantu AI dalam proses menulis, tantangan yang mereka hadapi, serta persepsi mereka terhadap dampaknya. Desain kualitatif digunakan dengan melibatkan sepuluh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris, melalui wawancara semi-terstruktur dan observasi non-partisipan. Temuan menunjukkan bahwa alat AI mendukung perencanaan, penyusunan draf, dan revisi dengan membantu menghasilkan ide, memperluas konten, serta memperbaiki tata bahasa dan koherensi. Namun, mahasiswa menghadapi informasi yang tidak akurat dan keterbatasan dalam perencanaan bebas, sehingga mereka perlu memverifikasi saran yang diberikan AI. Mahasiswa juga melaporkan peningkatan akurasi dan kejelasan tulisan, tetapi mengungkapkan kekhawatiran mengenai orisinalitas, hak cipta, dan pedoman institusi yang tidak jelas. Oleh karena itu, alat AI berfungsi sebagai sumber daya pendukung yang memerlukan penilaian dan verifikasi aktif dari mahasiswa.

Kata kunci: *alat penulisan AI, penulisan akademis, proses penulisan, dampak, mahasiswa EFL*