

ABSTRAK

Herlina, 2018. Deskripsi Pembelajaran Matematika melalui Penerapan model kooperatif tipe make a match pada Siswa Kelas VII SMPN 5 Satap Liukan Tupabbiring Utara Kabupaten Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Usman Mulbar sebagai Pembimbing I dan Nursakiah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembelajaran matematika dengan menggunakan model kooperatif tipe *make a match* pada Siswa Kelas VII SMPN 5 Satap Liukang Tupabbiring Utara Kab. Pangkep tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Dalam penelitian ini adalah kelas VII sebanyak 10 orang siswa yang terdiri dari 3 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *make a match*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dari hasil belajar matematika siswa telah mencapai ketuntasan individu dan berada pada kategori sangat baik. (2) Hasil rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa selama pembelajaran menunjukkan bahwa aktivitas siswa sudah memenuhi kriteria aktif. (3) keterlaksanaan pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe *make a match* berada pada kategori sangat baik. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe *make a match* positif. Dari hasil penelitian ini, dapat dideskripsikan proses pembelajaran matematika dengan menerapkan model kooperatif tipe *make a match* aktivitas pembelajaran tergolong aktif.

Kata kunci: Deskripsi, kooperatif, *make a match*