

ABSTRAK

Nirmawati. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Penerapan Realistic Mathematics Education pada Siswa Kelas VII_A MTs Muhammadiyah Kalosi Kabupaten Enrekang.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Usman Mulbarsebagai Pembimbing I dan Ikhatriaty Kautsar Qadrysebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* pada Siswa Kelas VII_A MTs Muhammadiyah Kalosi tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII_A sebanyak 27 orang siswa yang terdiri dari 9 orang laki-laki dan 18 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 89,41 dengan standar deviasi 7,99. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 26 siswa (96,3%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,65 dan umumnya berada pada kategori sedang (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah kriteria efektif yakni 83,49%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* positif yaitu 100% (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* mencapai rata-rata 3,78 dan berada pada kategori sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII_A MTs Muhammadiyah Kalosi.

Kata kunci: *Realistic Mathematics Education*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.