

ABSTRAK

A Nur Farika Saputri, 2026. *Pengaruh Permainan Clay Terhadap Kreativitas Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Amatullah Kire Kabupaten Mamuju Tengah*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I M Yusran Rahmat, S.Pd., M.Pd., dan Pembimbing II Dr Arie Martuty, S.Si., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan penerapan permainan *clay* pada anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Amatullah Kire, mengetahui gambaran kreativitas anak sebelum dan sesudah permainan *clay*, serta menguji pengaruh permainan *clay* terhadap peningkatan kreativitas anak usia 4–5 tahun di TK tersebut. Metode yang digunakan adalah penelitian pra-eksperimen dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 10 anak usia 4–5 tahun yang diberikan perlakuan berupa kegiatan bermain *clay* secara terstruktur. Data dikumpulkan melalui observasi kreativitas pada *pre-test* dan *post-test*, serta dianalisis dengan statistik deskriptif dan uji *Wilcoxon signed rank test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan permainan *clay* berjalan dengan baik dan anak-anak menunjukkan antusiasme tinggi dalam berkreasi. Kreativitas anak sebelum perlakuan sebagian besar berada pada kategori sedang ("Mulai Tampak"), dan meningkat signifikan setelah perlakuan menjadi kategori tinggi ("Selalu Tampak"). Uji *Wilcoxon* mengonfirmasi adanya pengaruh signifikan permainan *clay* terhadap peningkatan kreativitas dengan nilai signifikansi 0,004 ($<0,05$). Kesimpulannya, permainan *clay* efektif meningkatkan kreativitas anak usia 4–5 tahun di TK Negeri Amatullah Kire. Disarankan untuk meningkatkan penggunaan permainan *clay* dalam pembelajaran untuk mengoptimalkan perkembangan kreativitas anak usia dini.

Kata Kunci: Permainan Clay, Kreativitas Anak, TK Negeri Amatullah Kire