

ABSTRAK

R. Vina Handayani. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Setting Kooperatif pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Watampone*. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Rahman sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dengan *setting* kooperatif pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Watampone tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.C sebanyak 29 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk melihat kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui pendekatan RME dengan *setting* kooperatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkannya pendekatan RME dengan *setting* kooperatif adalah 77,34 dengan standar deviasi 21,54. Dari hasil tersebut diperoleh 25 orang siswa (86,20%) telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar telah memenuhi kriteria ketuntasan dengan nilai $t = 19,339 > t_{(0,05;28)} = 1,701$ yang berarti H_0 ditolak yakni rata-rata hasil belajar *posttest* siswa lebih dari 69,99, (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya pendekatan RME dengan *setting* kooperatif di mana nilai rata-rata gain ternormalisasi adalah 0,64, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa diperoleh nilai $t = 13,12 > t_{(0,05;28)} = 1,701$ yang berarti H_0 ditolak yakni rata-rata gain ternormalisasi siswa lebih dari 0,3, (3) Rata-rata skor aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif yaitu 71, (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa pendekatan RME dengan *setting* kooperatif mendapat respon yang positif dari siswa dengan rata-rata persentase sebesar 83,45%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* dengan *setting* kooperatif efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Watampone.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, RME, kooperatif, hasil belajar, aktivitas siswa dan respon siswa.