

ABSTRAK

Adetri putri Sakina, Muhlis Madani, Riskasari. Implementasi Kebijakan Pemerintah Dalam Meminimalisir Anak Putus Sekolah Di Kelurahan Pai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kebijakan pemerintah dalam meminimalisir anak putus sekolah di Kelurahan Pai Kecamatan Biringkanaya Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan teori implementasi kebijakan George C. Edward III yang meliputi empat indikator, yaitu komunikasi, sumber daya, disposisi, dan struktur birokrasi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Informan penelitian terdiri atas pihak Dinas Pendidikan Kota Makassar, Pemerintah Kelurahan Pai, pihak sekolah, orang tua, dan anak putus sekolah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan pemerintah dalam meminimalisir anak putus sekolah telah berjalan optimal. Aspek komunikasi dilaksanakan melalui sosialisasi program bantuan pendidikan kepada masyarakat. Aspek sumber daya didukung oleh ketersediaan anggaran, sumber daya manusia, serta kerja sama antarlembaga. Aspek disposisi menunjukkan adanya komitmen pelaksana dalam melakukan pendataan, pendampingan, dan pemantauan terhadap anak yang berisiko putus sekolah. Sementara itu, aspek struktur birokrasi ditunjukkan melalui pembagian tugas yang jelas serta koordinasi antara Dinas Pendidikan, pemerintah kelurahan, sekolah, dan Relawan Aksi Pengembalian Anak Tidak Sekolah (ATS). Namun demikian, implementasi kebijakan belum sepenuhnya optimal karena masih dipengaruhi oleh kendala administrasi kependudukan, kondisi ekonomi keluarga, rendahnya motivasi belajar, dan pengaruh lingkungan pergaulan.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Anak Putus Sekolah.