ABSTRAK

Falma Tania Sahari, 2022. *Peningkatan Learning Skill 4C melalui Transformasi Sinrilik Tuanta Salamaka Kebentuk Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pallangga*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Marwiah Pembimbing II Hanana Mauliana.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan belajar berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, dan komunikasi melalui perubahan sinrilik tuanta salamaka. Jenis penelitian ini ialah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus, penelitian ini dilaksanakan secara kolaboratif antara peneliti dan guru. Penelitian ini dilaksanakan di kelurahan Jenetallasa kabupaten Gowa dengan subjek dalam penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 3 Pallangga kelas VIII yang berjumlah sebelas orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, angket, tes projek, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melakukan pementasan drama Tuanta Salamaka pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa, dapat meningkatkan keterampilan belajar 4C siswa. Pada siklus I nilai rata-rata siswa mencapai 60,59 sedangkan pada siklus II mencapai 85,25. Data menunjukkan bahwa keterampilan belajar 4C dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 24,66. Keempat aspek yang menunjukkan peningkatan tersebut, yaitu aspek berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan kreativitas.

Kata Kunci : *Learning Skill 4C*, Sinrilik Tuanta Salamaka, Drama