

ABSTRAK

Juli Arisanty. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat Melalui Media Pembelajaran Google Sites Siswa Kelas VII UPT SPF SMP Negeri 30 Makassar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ratnawati sebagai Pembimbing I dan Arifuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah tingkat kerendah dari hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam kemampuan menyimak cerita rakyat yang ditunjukkan dari nilai hasil *pre – test* yang masih dibawah Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP).

Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII.7 yang berjumlah 40 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu tes (*pre – test*) dan (*post – test*), lembar observasi, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan dari hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Pada tahap *pre – test*, persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 43,2% dengan jumlah siswa tuntas sebanyak 16. Setelah dilakukan tindakan pada siklus I dan siklus II, persentase ketuntasan siswa meningkat mencapai 86,1%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *google sites* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam kemampuan menyimak cerita rakyat. Oleh karena itu, metode ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Kata Kunci: Penelitian Tindakan Kelas, Google Sites, Hasil Belajar Siswa, Keterampilan Menyimak, Cerita Rakyat.