

ABSTRAK

Irma Erviana. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Inside Outside Circle (IOC) pada Siswa kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Ilham Minggu dan Pembimbing II Wahyuddin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *inside outside circle (IOC)* pada siswa kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah model *Inside Outside Circle (IOC)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa?”

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas VII_B SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *The One Group Pretest Posttest*. Objek penelitian adalah peningkatan hasil belajar matematika, aktivitas siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model *Inside Outside Circle (IOC)*. Pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi, dan angket. Kemudian dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Inside Outside Circle (IOC)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa. Pada tes awal sebelum diterapkan model *Inside Outside Circle (IOC)*, dari 32 siswa kelas VII_B SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa, keseluruhan siswa tidak ada yang mencapai ketuntasan individu berarti ketuntasan klasikal 0%. Sedangkan setelah pembelajaran matematika melalui penerapan model *Inside Outside Circle (IOC)* menunjukkan bahwa siswa kelas VII_B SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa atau 6,25% dan siswa yang tuntas sebanyak 30 siswa atau 93,75% berarti ketuntasan klasikal > 80%. Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa sebanyak 84,82% siswa yang aktif dalam pembelajaran matematika berarti aktivitas siswa > 75%. Dan respon siswa terhadap penerapan model *Inside Outside Circle (IOC)* sebanyak 91,4% siswa di SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa memberikan respon positif dan persentase siswa yang menjawab tidak sebanyak 8,2% hal ini menunjukkan respon positif siswa > 75%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui penerapan model *Inside Outside Circle (IOC)* efektif diterapkan pada siswa kelas VII_B SMPN 1 Sungguminasa Kab. Gowa.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran, model *Inside Outside Circle (IOC)*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa