

ABSTRAK

Esong Mappalolang 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN 79 Bongki Bongki Kab. Sinjai.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Syarifah Aeni Rahman dan Pembimbing II Rafiah Mahmudah.

Penelitian ini dilakukan karena hasil belajar IPAS kelas III SDN 79 Bongki Bongki pada mata pembelajaran IPAS dinilai masih rendah. Hal ini memotivasi peneliti untuk mencari solusi, yaitu dengan menerapkan penggunaan media video animasi. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana media tersebut dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian *fre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest* yang dilaksanakan dalam empat pertemuan. Sampel penelitian ini terdiri dari 18 siswa yang dipilih menggunakan teknik *sampling jenuh*. Instrumen yang digunakan berupa tes hasil belajar berupa soal yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* sebesar 52,61, sedangkan rata-rata nilai *posttest* meningkat menjadi 78,56. Berdasarkan uji *paired sample t-test*, diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video animasi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa. Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa media video animasi terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi yang bersifat abstrak menjadi lebih konkret dan menarik pada pembelajaran IPAS di SDN 79 Bongki-Bongki.

Kata Kunci : video animasi, hasil belajar IPAS, Siswa kelas III sekolah dasar