

ABSTRAK

Miftahul Jannah Rusdi, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I. Ilham Minggu dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan Model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI Sungguminasa. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP PGRI Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Desain penelitian yang digunakan adalah *The one Group pretest-posttest design*. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika sebelum penerapan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berada pada kategori rendah, yaitu 29,44% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 10,39. Sedangkan rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berada pada kategori tinggi, yaitu 84,92% dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 6,88. Dari hasil analisis statistik inferensial diperoleh nilai sig (2-tailed) $< \alpha$ ($0,000 < 0,05$) sehingga H_0 ditolak, hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa sebelum dan setelah diterapkan pembelajaran model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT). Hasil penelitian menunjukkan (1) Hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pembelajaran model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) lebih baik dari hasil belajar matematika sebelum diterapkan pembelajaran model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT); (2) Hasil persentase aktivitas siswa yang aktif mengikuti proses pembelajaran matematika sebesar 76,00% dan; (3) Hasil persentase siswa yang memberikan respon baik sebesar 92,57%. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) di kelas VIII SMP PGRI Sungguminasi efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT), hasil belajar, aktivitas siswa, dan respon siswa.