

ABSTRAK

Ridha Khairunnisa. 2026. *Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berbicara Dan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bontoramba*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Indramini dan pembimbing II Hanana Muliana.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berbicara dan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Bontoramba karena metode pendidikan yang masih berpusat pada guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana model pembelajaran diterapkan. *Reciprocal Teaching*, mengetahui kemampuan berbicara dan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan memahami bagaimana model pembelajaran *Reciprocal Teaching* memengaruhi kemampuan berbicara dan berpikir kritis siswa Smp Negeri 3 Bontoramba.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experimental design*) menggunakan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian terdiri atas 32 siswa kelas eksperimen dan 30 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, pretest, posttest, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *paired samples test*, uji *independent samples test*, dan uji N-Gain.

Hasil studi menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terlaksana dengan baik dan mengalami peningkatan pada setiap pertemuan. Kemampuan berbicara dan berpikir kritis siswa setelah penerapan model *Reciprocal Teaching* mengalami peningkatan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hasil uji hipotesis menunjukkan adanya pengaruh signifikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap kemampuan berbicara dan berpikir kritis siswa SMP Negeri 3 Bontoramba.

Berdasarkan hasil penelitian, guru disarankan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* sebagai alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan berpikir kritis siswa secara aktif dan kolaboratif.

Kata Kunci: *Reciprocal Teaching*, kemampuan berbicara, berpikir kritis.