

ABSTRAK

Sabar Anugerah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan metode Quantum learning pada Siswa kelas VII SMP Negeri 32 Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Alimuddin dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan metode *Quantum Learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 32 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII-F sebanyak 26 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran dengan menggunakan metode *Quantum Learning*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Quantum Learning*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa dikategorikan “meningkat” dan “tuntas” secara individual dan klasikal hal ini ditunjukkan bahwa banyaknya siswa mencapai nilai ≥ 75 adalah 24 atau 92,30% dari jumlah seluruh siswa yaitu 26. (2) Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dikategorikan “aktif”. (3) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *Quantum Learning* dimana rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (4) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika dikategorikan “positif” hal ini ditunjukkan bahwa rata-rata persentase frekuensi siswa yang memberi jawaban ya atau respons positif adalah 91,91%. (5) Hasil analisis inferensial pada uji normalitas menunjukkan skor rata-rata *pretest* nilai $P_{\text{value}} > \alpha$ yaitu $0,052 > 0,05$ dan skor rata-rata *posttest* $P_{\text{value}} > \alpha$ yaitu $0,200 > 0,05$ dengan $Z_{\text{hitung}} > Z_{\text{tabel}} = 2,060 > 1,645$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan metode *Quantum Learning* pada siswa kelas VII SMP Negeri 32 Makassar.

Kata Kunci : *Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Penerapan Quantum Learning*