

ABSTRAK

Misrianti, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Metode The Learning Cell Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Kristiawati.

Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui metode *the learning cell* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran yaitu hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta *gain* atau peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran, dan keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel eksperimen dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.k SMP Negeri 4 Sungguminasa dengan jumlah 32 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi siswa, angket respons siswa, dan lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 30,78 dan skor rata-rata *posttest* 85,78, dengan standar deviasi masing-masing 10,09 dan 9,17. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *the learning cell* dimana nilai rata-rata siswa *gain* ternormalisasi adalah 0,79 berada pada kategori tinggi dengan interval $g \geq 0,70$. Rata-rata nilai aktivitas siswa dengan pembelajaran metode *the learning cell* adalah 3,31 dan berada pada kategori aktif. Respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui metode *the learning cell* dengan nilai rata-rata yaitu 3,41 berada pada kategori positif. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran atau kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,65 dan berada pada kategori sangat baik karena berada dalam interval 3,50 – 4,00. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui metode *the learning cell* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode *The Learning Cell*