

ABSTRAK

Siti Nurharisha, selaku pembimbing I Prof. Dr. Nursalam, M.Si., dan pembimbing II Dr. Syahban Nur, S.Pd., M.Pd. 2026. *Apatisme Akademik sebagai Fenomena Sosial di Kalangan Mahasiswa Sosiologi: Studi Kualitatif dalam Perspektif Sosiologi Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar*. Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk apatisme akademik, menganalisis faktor penyebab, serta memahami sikap mahasiswa terhadap kegiatan akademik di Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Informan penelitian berjumlah 10 orang yang terdiri atas Ketua Program Studi, dosen, dan mahasiswa, dipilih melalui purposive sampling. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman serta diperkuat dengan Teori Interaksionisme Simbolik Herbert Blumer dan Teori Tindakan Sosial Max Weber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa apatisme akademik ditandai oleh rendahnya kehadiran, minimnya partisipasi dalam pembelajaran, sikap acuh terhadap tugas, sikap pragmatis, dan rendahnya keterlibatan dalam kegiatan akademik di luar kelas. Faktor penyebab meliputi rendahnya motivasi, kelelahan akademik, metode pembelajaran yang searah, lingkungan teman sebaya, tekanan ekonomi, dan keterbatasan dukungan keluarga. Sikap mahasiswa bervariasi, namun sebagian besar cenderung pasif, pragmatis, dan acuh terhadap kegiatan akademik tersebut.

Kata kunci: Apatisme Akademik, Fenomena Sosial, Mahasiswa, Sosiologi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.