

ABSTRAK

Husnul Fatimah.2026.*Efektivitas Media Pembelajaran bBerbasis Cerpen Kontemporer dalam Meningkatkan Apresiasi Sastra dan Menanamkan Nilai Karakter Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa* Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. Iakandar, dan Pembimbing 2 Dr. Syekh Adiwijaya Latief. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas media pembelajaran sastra berbasis cerpen kontemporer dalam meningkatkan apresiasi sastra dan menanamkan nilai-nilai karakter siswa kelas XI Madrasah Aliyah Syekh Yusuf Kabupaten Gowa.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain pretest-posttest yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes apresiasi sastra, angket karakter, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis cerpen kontemporer efektif meningkatkan kemampuan apresiasi sastra siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen. Selain itu, media tersebut juga berkontribusi dalam menumbuhkan nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, empati, dan kepedulian sosial. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis cerpen kontemporer dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sastra sekaligus memperkuat pendidikan karakter siswa.

Kata kunci: efektivitas, media pembelajaran sastra, cerpen kontemporer, apresiasi sastra, pendidikan karakter.

