

## ABSTRAK

**Yustika Rahma.** 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Teknik Probing-Prompting Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh M. Arif Tiro sebagai pembimbing 1 dan Ikhabriaty Kautsar Qadry sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan teknik *probing-prompting* pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa ada kelas kontrol dengan desain penelitian *one group pretest and posttest design*. satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII<sub>J</sub> sebanyak 29 orang siswa yang terdiri dari 14 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan teknik *Probing-prompting*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan teknik *probing-prompting* adalah 79,06 dengan standar deviasi 10,56. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 24 siswa (83%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan teknik *probing-prompting* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,76 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa telah mencapai kriteria efektif yakni 78,79%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui penerapan teknik *probing-prompting* mencapai rata-rata 3,71 dan berada pada kategori sangat baik. (5) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap teknik *probing-prompting* positif yaitu 98%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa teknik *probing-prompting* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Negeri 4 Sungguminasa.

**Kata kunci:** efektivitas, teknik *probing-prompting*