

ABSTRAK

Haula Wahdania, 2024. Pembelajaran yang tidak inovatif dan membosankan adalah salah satu faktor rendahnya kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar gugus III Kecamatan Rappocini. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *quasy eksperimen* atau *eksperimen semu*. Desain penelitian yang digunakan yaitu *pretest-posttest non equivalent control group design*. Populasi pada penelitian adalah seluruh peserta didik kelas V di SD gugus III Kecamatan Rappocini yang berjumlah 240 peserta didik. Sampel penelitian berjumlah 60 peserta didik yang terbagi dalam dua kelompok kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dan dipilih dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif dan teknik analisis inferensial. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa pada hasil belajar peserta didik dengan menggunakan Model *Problem Based Learning* berbantuan media komik mendapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 51,17 dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 83,67. Sedangkan pada kemampuan berpikir kritis, rata-rata yang diperoleh di kelas eksperimen yaitu 32,50 dan kelas kontrol sebesar 25,50. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik menggunakan model PBL berbantuan komik lebih baik dibandingkan dengan sebelum perlakuan. Dari uji hipotesis pertama diperoleh nilai $0,000 < 0,05$, hipotesis kedua diperoleh nilai $0,017 < 0,05$, dan uji manova diperoleh nilai $0,000 < 0,05$. Dengan perolehan nilai tersebut maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Media Komik, Kemampuan Berpikir Kritis*