

ABSTRAK

Ulfa Al Wafiah. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Video Cerita Rakyat terhadap Kemampuan Menulis Ringkasan Siswa Kelas IV UPT SD Negeri 186 Inpres Bontoa Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khatsum dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh penggunaan media video cerita rakyat terhadap kemampuan menulis ringkasan siswa kelas IV UPT SD Negeri 186 Inpres Bontoa Kabupaten Takalar, sekaligus mengetahui seberapa besar pengaruh tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *desain Pre-Experimental* berupa *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi sekaligus sampel penelitian adalah seluruh murid kelas IV yang berjumlah 31 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes tertulis berupa *pretest* dan *posttest* kemampuan menulis ringkasan, yang dinilai menggunakan rubrik penilaian dengan tiga kriteria. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* murid sebesar 37,90 meningkat menjadi 75,96 pada *posttest*, atau mengalami kenaikan sebesar 38,06 poin.

Hasil uji *N-Gain Score* memperoleh rata-rata sebesar 0,61 (kategori sedang) dan *N-Gain Persen* sebesar 61,88% (kategori cukup efektif). Hasil uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan data *pretest* dan *posttest* berdistribusi normal (Sig. 0,059 dan 0,075 > 0,05). Hasil uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video cerita rakyat berpengaruh signifikan terhadap kemampuan menulis ringkasan siswa kelas IV SD, dengan besar pengaruh berada pada kategori sedang dan cukup efektif.

Kata Kunci: Media Video Cerita Rakyat, Kemampuan Menulis Ringkasan, Sekolah Dasar.