

ABSTRAK

Ervia. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar Matematika Antara Siswa yang Pembelajarannya Melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) dengan Group Investigation (GI) Pada Kelas VIII SMP Somba Opu Kabupaten Gowa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hastuty Musa, M. Si dan Pembimbing II Ilhamsyah, S. Pd., M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika yang diajar melalui model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dengan *Group Investigation* (GI) pada kelas VIII SMP Somba Opu Kabupaten Gowa yang ditinjau dari nilai *posttest*.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan jenis penelitian *Quasi experimental design* (eksperimen semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Somba Opu yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 29 orang. Sampel yang diambil yaitu kelas VIIIA sebagai kelas eksperimen 1 yang diajar dengan menggunakan model kooperatif tipe NHT dan kelas VIIIB sebagai kelas eksperimen 2 yang diajar menggunakan model kooperatif tipe GI dengan teknik pengambilan sampel yaitu *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yaitu tes, dimana tes mencakup satu aspek yaitu *post-test*. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Data yang diperoleh diolah dengan program pengolahan data statistik yaitu SPSS. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa peserta didik yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe NHT lebih banyak memperoleh kategori sedang dan peserta didik yang diajar dengan model GI lebih banyak memperoleh skor pada kategori rendah. Sedangkan hasil analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa kedua kelas berasal dari populasi berdistribusi normal yang tidak homogen dengan masing – masing hasil perhitungan nilai *posttest* yang diperoleh yaitu $\text{Sig (2-tailed)} = 0,009 < \alpha = 0,05$, ini berarti terdapat perbedaan hasil belajar matematika setelah diberi perlakuan (*posttest*) antara siswa kelas eksperimen 1 yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dan siswa kelas eksperimen 2 yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI).

Kata Kunci: Hasil Belajar Matematika, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT), dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI).