

## ABSTRAK

**Fitriani, 2018.** *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) pada Siswa Kelas X TKR SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar.* Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Ernawati.

Penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X TKR SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT). Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest design*, yaitu sebuah eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi *pre-test* ( $O_1$ ), diberi suatu *treatment* (X) dan kemudian diberi *post-test* ( $O_2$ ). Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X TKR A SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar sebanyak 25 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) adalah 81,48 dengan standar deviasi 12,77. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa (84%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) yang mana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,64 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator telah memenuhi kriteria yang telah ditetapkan yaitu 91,8%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) yaitu 3,77. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X TKR A SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar.

**Kata Kunci :** Efektivitas Pembelajaran Matematika dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT).