

ABSTRAK

Erwin Anggara, 2020. *Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Relasi dan Fungsi pada Kelas VIII MTs Negeri 2 Bulukumba*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat kemampuan pemecahan masalah siswa kelas VIII.A MTs Negeri 2 Bulukumba dalam menyelesaikan soal relasi dan fungsi. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang dirancang untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa dalam pokok bahasan relasi dan fungsi. Teknik pengumpulan data berupa tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis yang berjumlah 2 soal. Wawancara dilakukan untuk lebih menggali kemampuan pemecahan masalah siswa. Subjek penelitian terdiri dari 1 siswa kategori tinggi, 1 siswa kategori sedang dan 1 siswa kategori rendah. Teknik analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemampuan berpikir kritis siswa mengacu pada 4 kategori yaitu: interpretasi, analisis, evaluasi dan inferensi. Hasil penelitian yang menjadi subjek wawancara yaitu subjek penelitian dari masing-masing tingkatan, Tinggi (KT) mampu memenuhi keempat indikator berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, evaluasi, dan inferensi, sedang (KS) mampu memenuhi tiga indikator berpikir kritis yaitu interpretasi, analisis, dan inferensi, kemudian rendah (KR) hanya mampu memenuhi satu indikator berpikir kritis yaitu interpretasi. Dari hasil penelitian ini diharapkan lebih mengetahui dan memahami kemampuan berpikir kritis siswa dan sebagai acuan untuk memperbaiki mutu pengajaran serta mengarahkan dan membimbing siswa, sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritisnya dalam proses pembelajaran matematika.

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Kritis, soal Relasi dan Fungsi*