

ABSTRAK

ERWIN RUSIADI. 105 191 110 516. *Efektivitas Penerapan Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XII SMK Muhammadiyah 3 Makassar.* Dibimbing Oleh Hj. Sumiati dan Ferdinan.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan kurikulum 2013 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XII SMK Muhammadiyah 3 Makassar, untuk mengetahui proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas XII SMK Muhammadiyah 3 Makassar, dan untuk mengetahui efektivitas kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas XII SMK Muhammadiyah 3 Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, wakasek kurikulum, guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XII serta siswa. Instrument penelitian yang digunakan yaitu observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian dapat dirangkum sebagai berikut: Penerapan Kurikulum 2013 dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di kelas XII SMK Muhammadiyah 3 Makassar sangat efektif karena dari segi guru tidak banyak menerangkan tetapi siswa dituntut untuk lebih aktif dalam pembelajaran mencari pengetahuannya sendiri sehingga siswa lebih mudah memahami apa yang dipelajari berdasarkan dari ide-ide yang dikemukakannya. Dari segi aspek tujuan pembelajaran juga sudah dikatakan dengan baik karena rata-rata nilai prestasi belajar siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan pihak sekolah. Proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebelum memulai proses pembelajaran terlebih guru menyiapkan Perangkat perencanaan pembelajaran seperti kalender, silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang merupakan acuan guru dalam pembelajaran. Faktor Penghambat dalam Implementasi Kurikulum 2013 adalah belum adanya buku Penunjang yang sesuai, kesulitan guru mendapatkan Informasi Lengkap Seputar kurikulum 2013, faktor Pendukung Implementasi Kurikulum 2013 Adalah cukup tersedianya sarana dan prasarana dalam mendukung Proses Pembelajaran.

Kata Kunci: Penerapan Kurikulum 2013, dan Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam